Принят на педагогическом совете

Протокол №_5_ от _19.05_2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ДС КВ № 4
ст. Северской МО Северский район
_____ О.А. Назаренко
№_100_ от _19.05._2022 года.

Календарно - тематический план

работы в летний оздоровительный период муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №4 станицы Северской муниципального образования Северский район

2022г

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками, и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровье сберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- запланировать больше мероприятий на открытом воздухе
- соблюдать ограничительные меры, которые установил Роспотребнадзор в СП 3.1/2.4.3598-20;
- для всех воспитанников суммарный объем двигательной активности за день составлять не меньше 1 часа (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21). учесть различные формы активности;
- Соблюдать режим питания
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания, закаливания и питания детей **е** летний период.

При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов

- ООП ДОО
- индивидуальных социально-психологических особенностей детей
- особенностей климатической зоны.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

Организация летнего оздоровительного периода

- организуется высадка деревьев, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

<u>Задачи работы с детьми</u>

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех чувств: видеть, слышать, трогать руками, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам

- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы

«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ»

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель воспитатели, специалисты, медсестра,
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня;	Июнь В течение ЛОП	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, медсестра ДОУ

	- удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей. - Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	До 01 июня	
3	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период	В течение ЛОП	Ст. медицинская сестра
4	Организация выставок		Ст. воспитатеь, воспитатели групп
Воспитательно- образовательная работа воспитателя с детьми			
1	Совместная деятельность воспитателя с детьми по основным направлениям развития	В течение ЛОП	Ст воспитатель, воспитатели групп
2	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма		Воспитатели групп
3	Экологическое воспитание детей прогулки, беседы, наблюдения, экспериментальная деятельность , труд на цветнике.		Воспитатели групп
4	Познавательное и речевое развитие детей: беседы. дидактические игры, чтение художественной литературы, наблюдения , экскурсии		Воспитатели групп
5	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроя: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно - ролевые игры		Воспитатели групп
6	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану развлечений на летний оздоровительный период		Воспитатели групп, инструктор по физической культуре

Физкультурно- оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физическая культура на сведем воздухе,	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели, инструктор по физической культуре
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание прохладной водой	В течение летнего оздоровительного периода	Ст. медсестра, воспитатели
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, рыбы, молочных продуктов	В течение летнего оздоровительного периода	Ст. медсестра
4	Реализации области «Физическое развитие» - проведение НОД физической культуре на воздухе - проведение физических досугов -поведение спортивных упражнений - проведение элементов спортивных игр (футбол, баскетбол, бадминтон) -проведение спортивных игр на воздухе - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по ОВД на прогулке	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели , инструктор по физической культуре
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ -по организации жизни и здоровья детей -пожарной безопасности -по профилактике и предупреждению детского дорлжно - транспортного травматизма -предупреждение отравлений ядовитыми растениями игрибам	Июнь	Специалист по охране труда медсестра
2	Инструктаж сотрудников пот охране труда и выполнению требований на рабочем месте	Июнь	Специалист по охране труда
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых травлений и кишечных инфекций	Июнь	Медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток -« Солнечный удар»	Июнь, июль, август	Старшая медсестра, воспитатели

	- «Кишечная инфекция» «Остерегайтесь клещи» -«Ядовитые растения» -«Овощи, фрукты, витамины»		
5	Проведение инструкций по охране труда, для воспитанников детского сада	Июнь, июль, август	Воспитатели
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	Июнь	Ст. воспитатель, воспитатели.
2	Проведение инструктажа: «Безопасность детей в летний оздоровительный период, во время отдыха, безопасность у водоемов»	Май	Ст. воспитатель, воспитатели.
3	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур -осторожно солнечный удар - ядовитые растения - опасные насекомые - витаминное лето	Июнь, июль, август	Воспитатели.
4	Консультации для родителей: 1 .«Адаптация детей к условиям дет. сада». 2. «Режим детей в ЛОП» 3. Что такое двигательная активность» 4. «Закаливающие мероприятия летом» 5.«Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам дня» 6.«Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей	Июнь, июль, август	Воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог- психолог
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной профилактике дорожно- транспортного травматизма	Июнь, июль, август	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, июль, август	Заведующий, заместитель заведующего. ст. медсестра
3	Соблюдение режима дня в летний период	Июнь, июль, август	Ст. воспитатель, воспитатели. ст. медсестра

4	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна , прогулок	Июнь, июль, август	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели. Ст. медсестра
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	Июнь, июль, август	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели. Ст. медсестра
6	Организация и интеграция различных видов деятельности	Июнь, июль, август	
7	Ведение документации	Июнь, июль, август	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели. Ст. медсестра
8	Работа с родителями: - родительские собрания -консультации - оформление стендовых материалов	Июнь, июль, август	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели. Ст. медсестра
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	До 26 мая	Ст. воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	До 30 мая ст. воспитатель	Ст. воспитатель
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Размещение информации результатов педагогической деятельности на сайте ДОУ, на странице телеграмм» - «Особенности организации работы ДОУ в летний период».	Июнь, июль, август	Ст. воспитатель
4	Педагогический совет «Анализ работы ДОУ за летний оздоровительный период. Готовность ДОУ на 2022-2023год	Август	Заведующий, ст. воспитатель
5	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь, июль, август	Ст. воспитатель
Административно – хозяйственная работа			
	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ	Июнь	Ст. медсестра

	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в летний период	Июнь	Специалист по охране труда, ст. медсестра, заместитель заведующего
	Уборка, озеленение территории детского сада.	Постоянно	Дворник, коллектив ДОУ
	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2022-2023года	Июль , август	Заведующий, коллектив ДОУ

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период

Формы работы	**Содержание занятий**	**Условия организации**	**ответственный**		
		место	**время**	**Продолжительность**	
Утренняя гимнастика	**Традиционная гимнастика** (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели).	На воздухе	Ежедневно перед завтраком (по расписанию	Все группы по 10 минут	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
Занятие по физической культуре	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступ-ления жары или после ее спада)	Младша я гр.- 15 мин. Ср. гр. - 20 Старшая гр. - 25 мин. Под. я гр. - 30мину т.	Инструктор по физ. культуре Воспитатели

	маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения				
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные ; - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе, на игровой лил спорт ивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп 10-20 минут	Инструктор по физ. культуре Воспитатели
Двигательные разминки	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - упражнения на координацию и внимание движений -упражнения в равновесии - гимнастика раслобления	На воздухе, на игровой лил спорт ивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр.- 6 мин. Ср. гр. – 8мин Старшая гр. - 10 мин. Под. я гр. - 12мину т.	Инструктор по физ. культуре Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	Виды спортивных упражнений: -футбол; - баскетбол; - бадминтон Прикладное значение спортивных упражнений, восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на спорт ивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции		
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); специальные водные, солнечные процедуры.	С учетом специфики закалива ю-щего мероприятия	По плану и в Зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотреию воспитателей и ст. медсесты	Ст. медсестра, воспитатели и специалисты ДОУ

Индивидуальная работа в режиме дня	Проводиться с отельными детьми по пдгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	В спортивном зале	Устанавливанется индивидуально	Устанавливанется индивидуально	Инструктор по физической культуре
Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воз-духе, на группов ой или спор-тивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30 мин	Музыкальные Руководители, воспитатели

Примерный лан взаимодействия с родителями воспитанников на летний оздоровительный период 2022года

№	Консультации, наглядно стендовая информация	Ответственные
1	«Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни)	воспитатели
2	«О соблюдении правил дорожного движения»	Воспитатели
3	«Как организовать летний отдых»	Воспитатели
4	«Лето — самое удобное время для закаливания»	Ст. медсестра
5	Витамины на грядке" (домашние рецепты витаминных блюд)	Ст. медсестра
6	"Забавы на воде" (о правилах поведения на воде)	Воспитатели
7	Игры и забавы с водой и песком"	Воспитатели
8	"Лето — лучший период для творчества"(изобразительное творчество)	Воспитатели
9	"Эксперименты и исследования летом"	Воспитатели
10	Лекарственные растения на грядке"	Ст. медсестра

Взаимодействие социальными институтами

Направ ление	Наименование организации	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	ИРО КК	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	По плану ИРО
	МБОУ СОШ №43	Семинары, семинары - практикумы, видео конференции, вебенары для воспитателей и родителей, выступление учителей школы на собрании	По плану ИМЦ
	Дошкольные учреждения Северского района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	По плану ИМЦ
	ИМЦ	Участие в выставках, смотрах-конкурсах; обмен опытом	По плану ИМЦ
Медицина Культура Досуг	Северская ЦРБ	Проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	По мере необходимости
	ЦРТДЮ	Участие в выставках, конкурсах, выступление воспитанников в районных мероприятиях;	По мере необходимости
	Спортивная школа	Отбор воспитанников в секции по футболу.	По мере необходимости
Безопасность	Пожарная часть	Встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По согласованию
	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	По согласованию